

## 语言测试课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN454	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	语言测试 Language Testing				
课程性质 (Course Type)	专业教育课程				
授课对象 (Target Audience)	语言学方向本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语言学概论、语言习得				
授课教师 (Instructor)	张利东	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>这是面向本科生开设的关于语言测试的介绍性课程。目的在于让学生了解并掌握语言测试领域里的重要原则。课程内容涉及效度、信度、考试设计、实施、评分和考试评估等。此外，课程还会对阅读、写作、听力、口语和综合语言能力测试的理论和实践进行讨论。课程介绍了用于考试设计与评估的测量学方法。真实的或模拟的考试数据会用于课堂教学和学生课后作业练习。一些主题会和相关的软件使用结合。通过本课程的学习，学生应该掌握测试的基本原理原则，并能动手使用 SPSS 等软件计算一些基本的测试统计。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is an introductory course on language testing. It aims to provide students with essential principles in the field of language testing, specifically in second or foreign language testing. Issues relating to validity, reliability, test construction, administration, scoring and evaluation are addressed. In addition, theories and practices on testing reading, writing, listening, speaking and overall language ability are discussed. Basic measuring procedures for test construction and evaluation would be introduced. Real or simulated test data are to be used for class instruction and students exercises, sessions for software application are integrated with some specific topics. Through this course, students are expected to well understand the essential principles of language testing, could calculate some basic test statistics using SPSS or other software.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					

<p><b>*学习目标</b> (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解测试的重要原则</li> <li>2. 了解并掌握语言测试的基本概念和语言测试的设计与实施</li> <li>3. 通过课程学习和实践，培养语言测试设计、评估和相关测量方法的计算能力</li> </ol>					
<p><b>*教学内容</b> 进度安排及要求 (Class Schedule &amp; Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>课程介绍</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>教与学的关系</p>	<p>了解概念</p>	<p>测验</p>
	<p>考试类型与测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>区分考试类型</p>	<p>熟悉概念</p>	<p>随堂测验</p>
	<p>效度</p>	<p>6</p>	<p>授课</p>	<p>效度类型</p>	<p>熟悉效度类型</p>	<p>测验</p>
	<p>信度</p>	<p>6</p>	<p>授课</p>	<p>计算方式</p>	<p>掌握计算方法</p>	<p>测验</p>
	<p>考试设计</p>	<p>6</p>	<p>授课</p>	<p>试卷设计</p>	<p>掌握原则</p>	<p>测验</p>
	<p>阅读测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>文献阅读</p>	<p>阅读测试的特征与方法</p>	<p>文献综述</p>
	<p>写作测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>文献阅读</p>	<p>写作测试的特征与方法</p>	<p>文献综述</p>
	<p>听力测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>文献阅读</p>	<p>听力测试的特征与方法</p>	<p>文献综述</p>
	<p>口语测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>文献阅读</p>	<p>口语测试的特征与方法</p>	<p>文献综述</p>
	<p>综合语言能力测试</p>	<p>2</p>	<p>授课</p>	<p>文献阅读</p>	<p>语言能力观</p>	<p>考试评述</p>
	<p>.....</p>					
<p><b>*考核方式 (Grading)</b></p>	<p>(成绩构成)</p>					
<p><b>*教材或参考资料</b> (Textbooks &amp; Other Materials)</p>	<p>(必含信息: 教材名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号) 《Testing for Language Teachers》 2<sup>nd</sup> edition, Arthur Hughes, Cambridge University Press, 2002, 第 2 版, ISBN-13: 978-0521484954</p>					
<p>其它 (More)</p>						
<p>备注 (Notes)</p>						

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。